

CRITERI DI AMMISSIONE/NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA E ALL'ESAME DI STATO

| Ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione | |
|---|--|
| Scuola Primaria | <p>il Consiglio di classe può decidere di ammettere un alunno alla classe successiva o anche con due insufficienze, da riportare nel documento di valutazione, nei seguenti casi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ha fatto registrare un'evoluzione rispetto ai livelli di partenza, osservabile nei processi formativi; • frequenta costantemente le attività educative e didattiche; • comportamento corretto. |
| Scuola Secondaria di primo grado | <p>il Consiglio di classe può decidere di ammettere un alunno alla classe successiva o all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione anche con due insufficienze, da riportare nel documento di valutazione, nei seguenti casi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ha frequentato almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato; • ha fatto registrare un'evoluzione rispetto ai livelli di partenza, osservabile nei processi formativi; • frequenta costantemente le attività educative e didattiche; • comportamento corretto. |
| Non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione | |
| Scuola Primaria | <ul style="list-style-type: none"> • numero di insufficienze pari o superiori a tre; • sospensione pari o superiore a 10 giorni; • scarso impegno e partecipazione discontinua alle attività didattiche curriculari ed extracurriculari con conseguente mancata registrazione di progressi significativi nell'apprendimento; • difficoltà ad organizzare il proprio lavoro in modo autonomo; • lacune conoscitive reiterate anche a seguito della frequenza di corsi di recupero in orario curriculare o extracurriculare organizzati dalla scuola. |
| Scuola Secondaria di primo grado | <ul style="list-style-type: none"> • mancata frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato; • numero di insufficienze pari o superiori a tre; • sospensione pari o superiore a 10 giorni; • scarso impegno e partecipazione discontinua alle attività didattiche curriculari ed extracurriculari con conseguente mancata registrazione di progressi significativi nell'apprendimento; • difficoltà ad organizzare il proprio lavoro in modo autonomo; • lacune conoscitive reiterate anche a seguito della frequenza di corsi di recupero in orario curriculare o extracurriculare organizzati dalla scuola. |